



REGIONFÖRBUNDET SÖDRA SMÅLAND

# AV-MEDIA



# Geocaching

<http://www.avmkr.se/it-i-skolan/geocaching/>



Tina Sundberg  
It-pedagog

# Vad är geocaching?



# Bakgrund

- Myndigheterna i USA stängde av störningssignal
- Nu kunde exakt position visas
- Dave Ullmer fick en ide....

# Lgr 11

## **Lgr11 för grundskolan betonar det ämnesövergripande arbetssättet:**

- Läraren ska organisera och genomföra arbetet så att eleven får möjlighet att **arbeta ämnesövergripande**.
- Skolan ska ansvara för att varje elev efter grundskolan **kan använda modern teknik** som ett verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.

## **Hur kan geocaching kopplas till Lgr11 i olika ämnen:**

- **IT**-använda digital teknik
- **Matematik:** problemlösning, avståndsbedömning, skala
- **Idrott och hälsa:** fysisk aktivitet, säkerhet i skog och mark, allemansrätten
- **Historia:** historiska beskrivningar om platsen
- **Geografi:** kartkännedom
- **Engelska:** information om en cache, ges ibland på engelska
- **Svenska:** läsa, skriva, förstå instruktioner och beskrivningar
- **Flera ämnen:** språk m.m lägga ut en travelbug, följa upp med blogg och bilder

Engagemang



Kreativitet



Motion

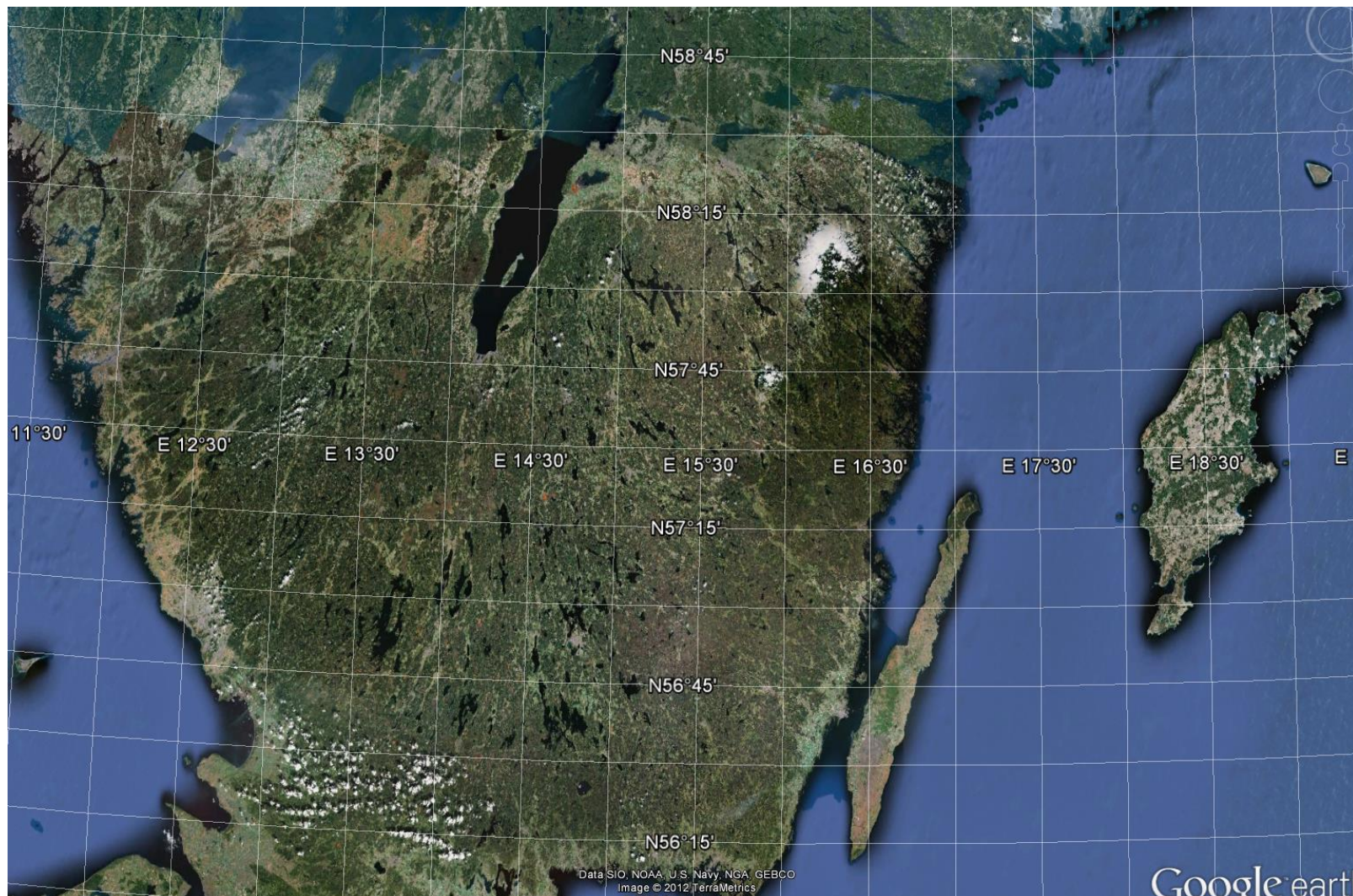


Samarbete

Aktivitet



# Koordinater



# Före man går ut

- Laddade telefoner
- Appen [c:geo](#) (android) [geocaching](#) (Iphone) uppdaterad, slå på GPS minst 20 min innan.
- Konto på [geocaching.com](#)
- Vi har varit ute och kollat så att geocacherna finns på plats.

## När vi är i klassrummet/samling:

- Kort film om vad geocaching är
- Vad är "mugglare"?
- Var noggrann och lägg tillbaka allt som det var när du kom.
- Pratar om vad eleverna tror att de ska lära sig för nytt. Ge ev uppgifter.
- Gå in på Groundspeaks hemsida [geocaching.com](#), logga in
- Söker på sin egen stad/plats och tittar på olika typer av [cacher](#).

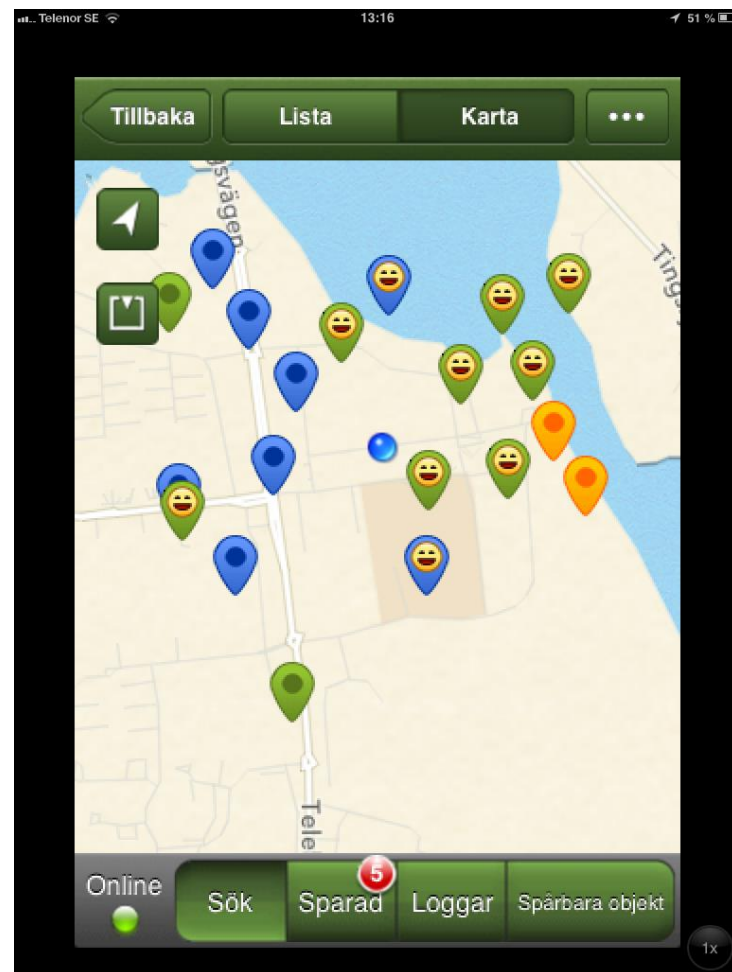
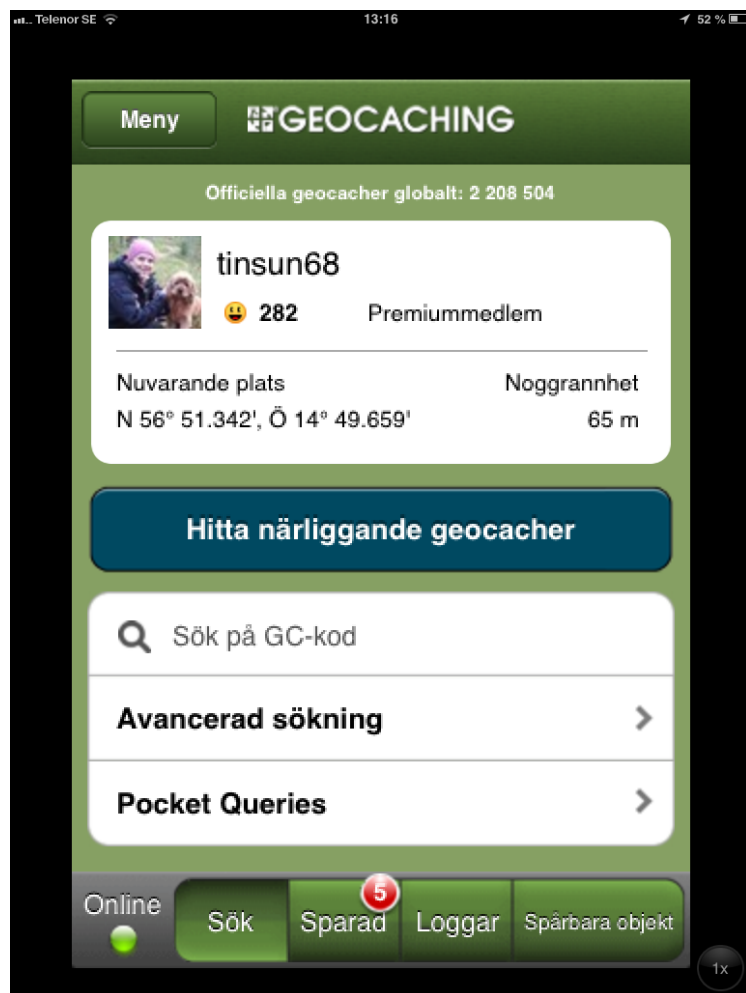


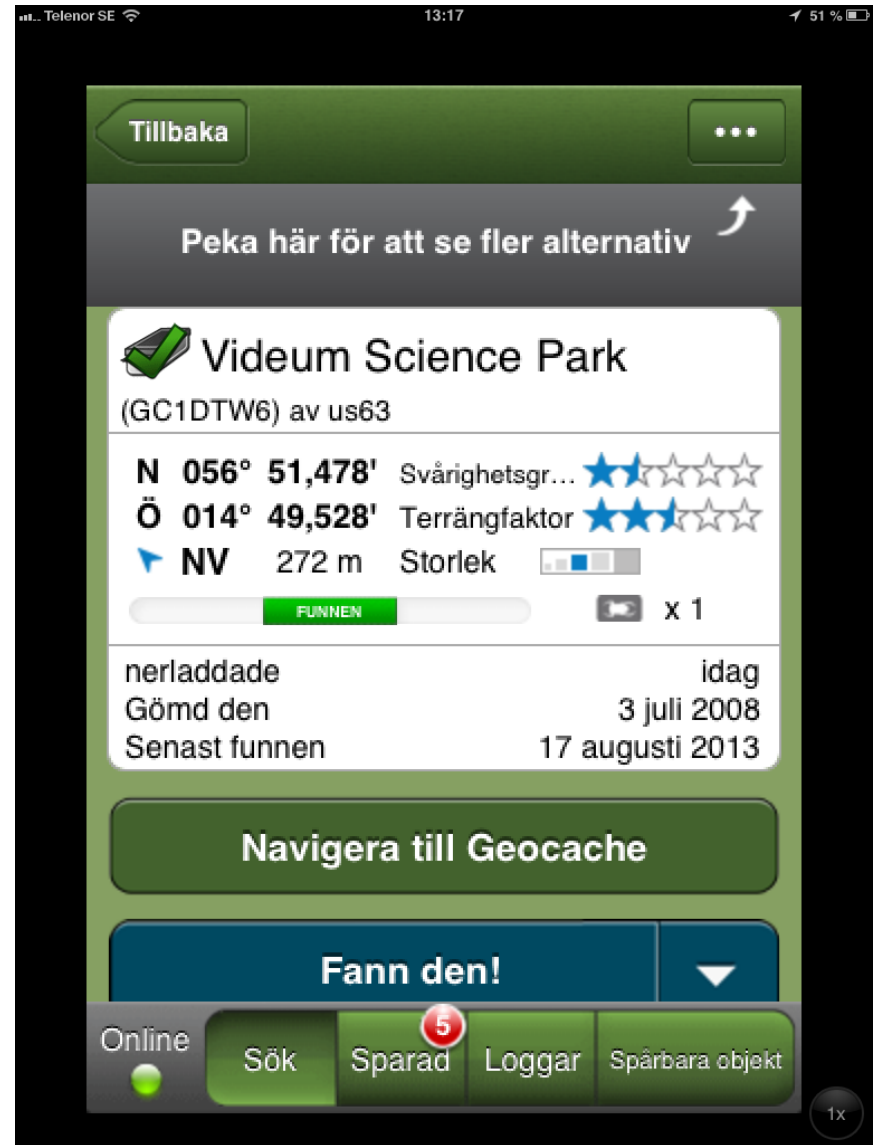
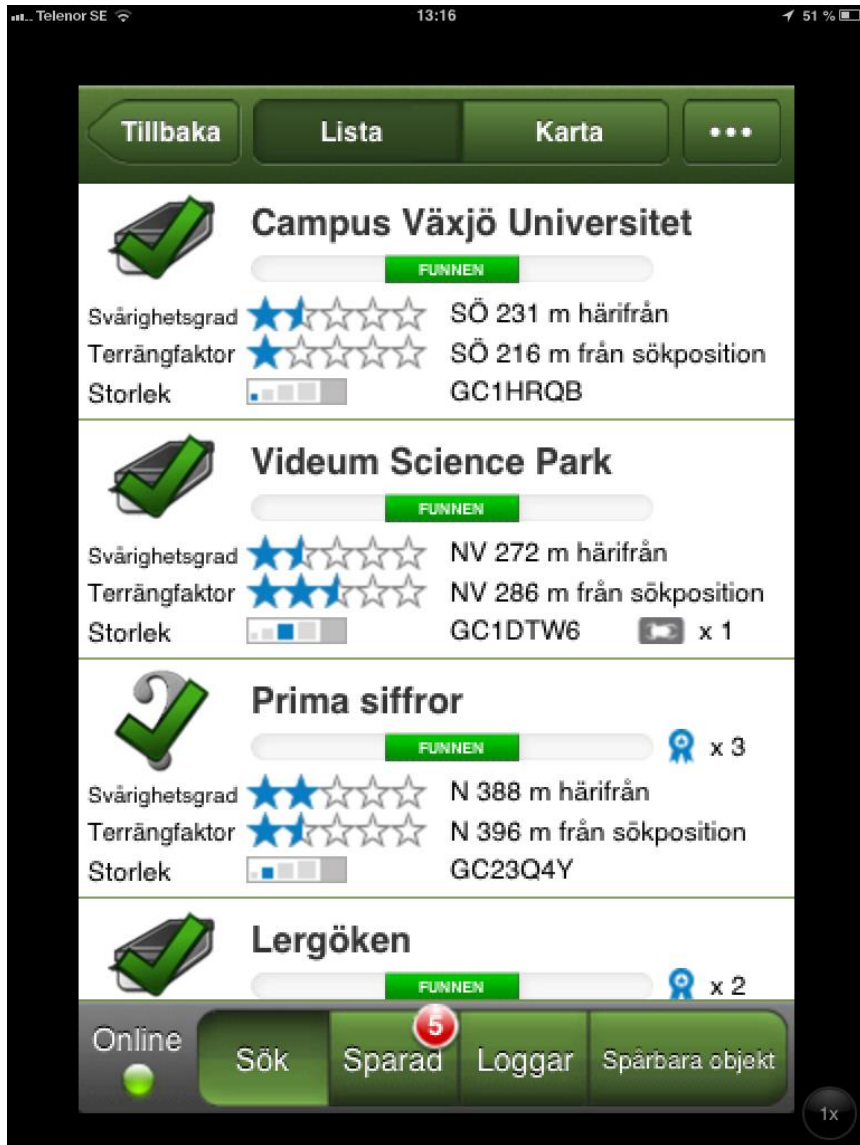
# [www.geocaching.com](http://www.geocaching.com)

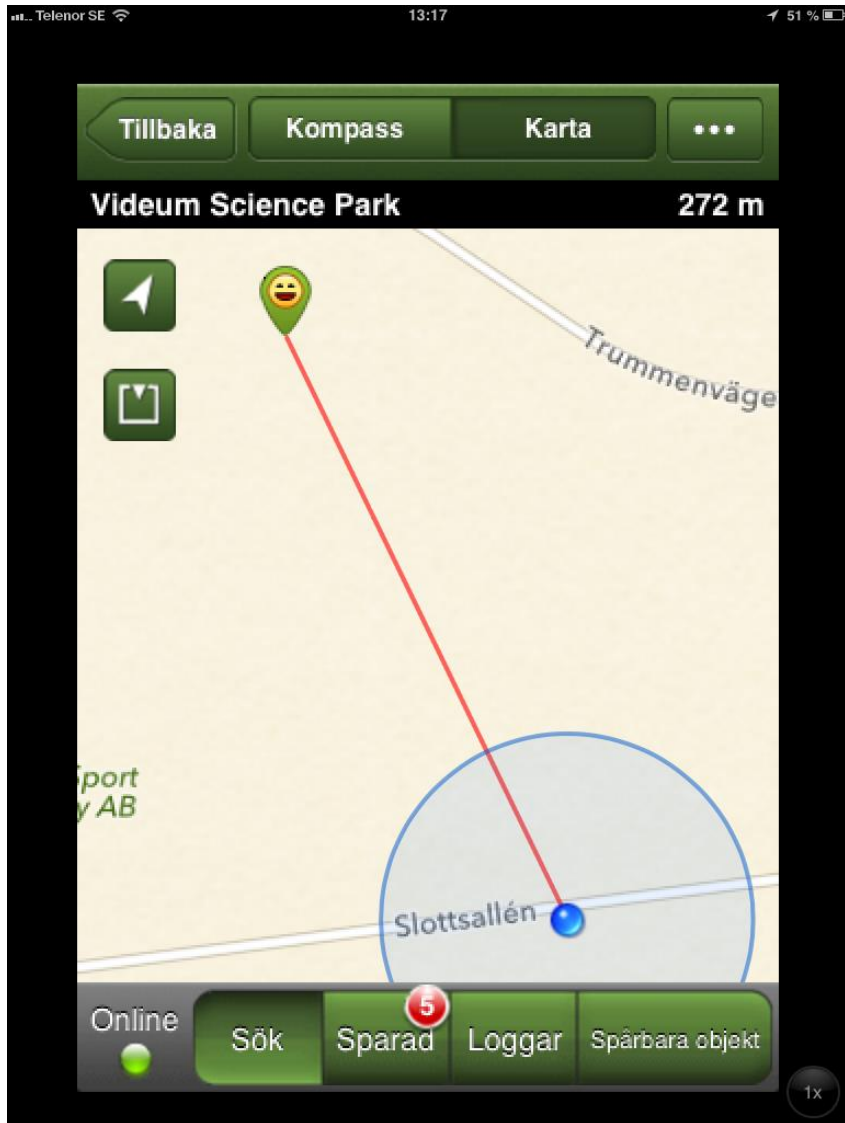
- Vilka cacher ska vi leta efter?
- Planera promenaden
- Starta appen och titta på hur den fungerar

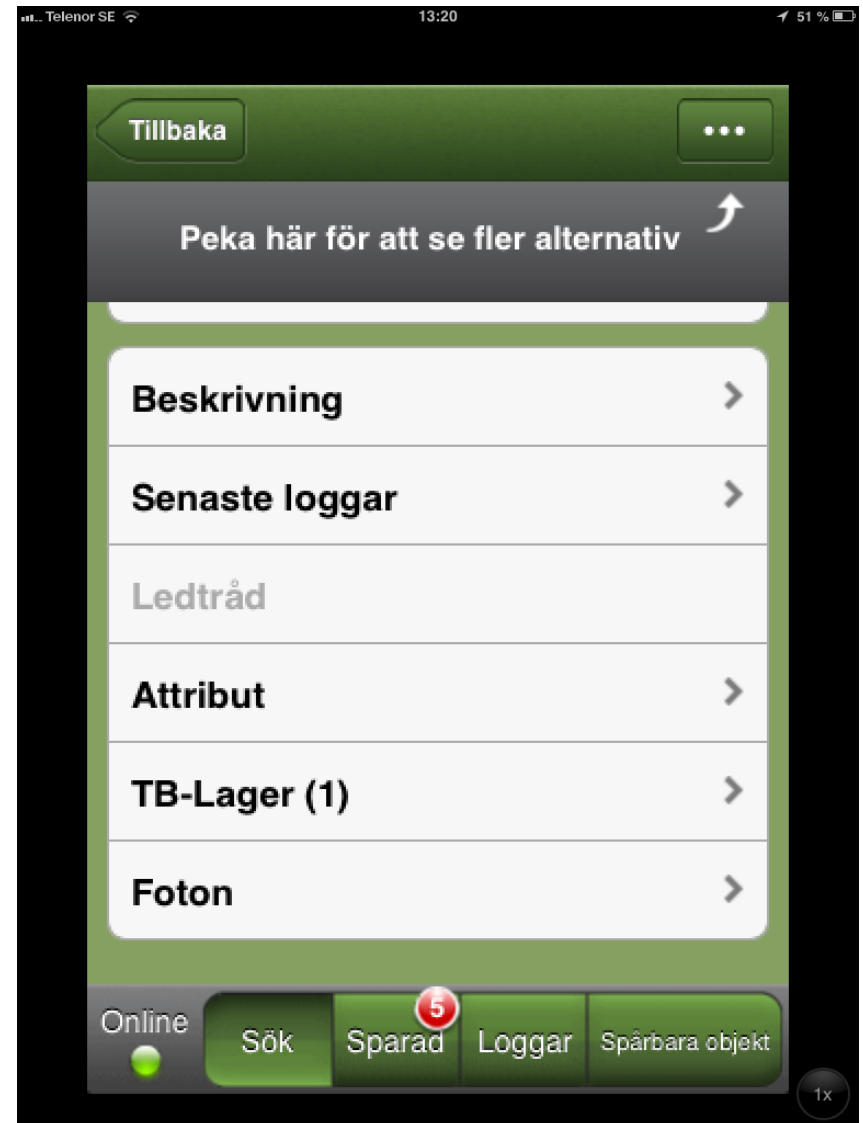


# Geocaching i iPhone/iPad

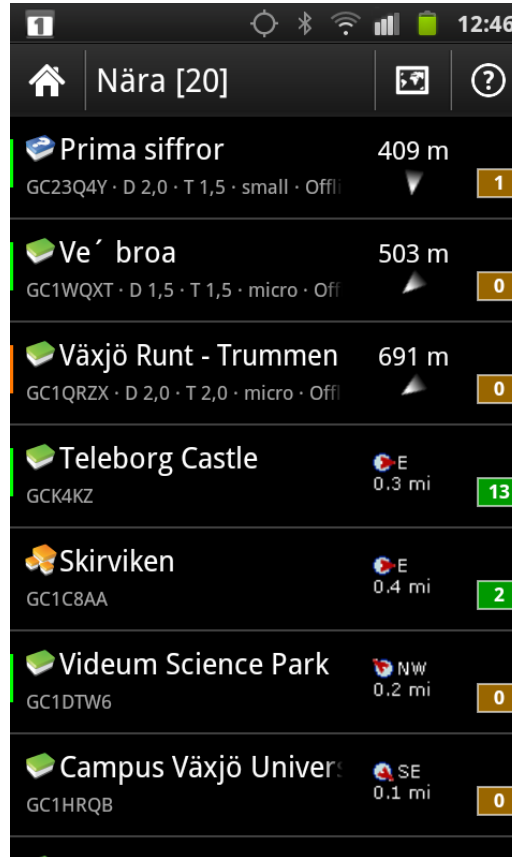
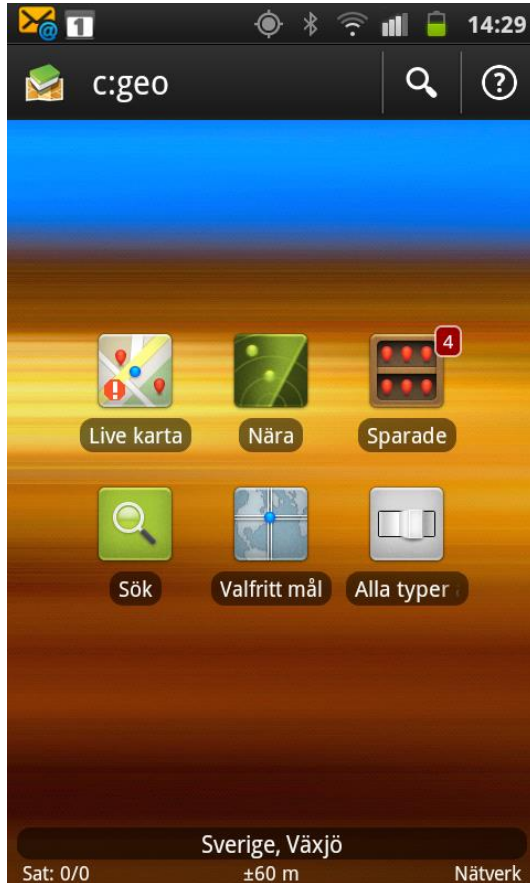








# C:geo i android mobil/platta



## Om Cachen

15:05

Campus Växjö U

Namn Campus Växjö Universitet  
Typ Traditionell cache  
Storlek micro  
GC-kod GC1HRQB  
Avstånd 219 m  
Svårighet 1,5 av 5 ★★☆☆☆  
Terräng 1,0 av 5 ★☆☆☆☆  
Betyg 2,3 av 5 ★★☆☆☆ (5)  
Favorit 0x  
Ägare Blue\_Suede  
Gömd 2 november 2008  
Plats Kronoberg, Sweden  
Koordinater N 56° 51,246 · E 014° 49,779

24/7, P, Dog, Bicycle, No dogs, No dogs, No dogs, No dogs

Inte redo för användning offline

Den här cachen finns inte i

1 Waypoint **Detaljer** Beskrivning

## Kompassen

15:20

GC1HRQB: Campus Växj

N 56° 51,246 · E 014° 49,779

139° 219 m

Använd GPS   
Sätt målpunkt

## Visa på karta

15:21

Karta

Google 200 m

# Leta cacher



- Ta med penna ev saker att byta.
- Fotografera (mobil, kamera) - uppgift till en elev.
- Dela upp eleverna i grupper gärna 2-3 elever per telefon.
- Starta appen och bestäm vilken cache vi ska leta upp.
- Gå efter kompassen - se hur långt det är kvar
- Läsa informationen om platsen
- Skriva vårt loggnamn i loggen som ligger i burken.
- Logga i telefonen eller på hemsidan  
<http://www.geocaching.com> när vi kommer hem.



# Trackable



- En **travelbug** eller **geocoin** är ett spårbart objekt som reser från plats till plats och samlar på sig historier på vägen.
- Har ofta ett uppdrag.
- Du kan följa den på [google earth](#)
- Du kan lägga ut en egen (spårbara objekt, aktiveringskod- lägg i cache)

# Lägga ut en TB

- Följa på karta
- De cachare som hittar den mailar, skriver på blogg, skickar vykort -> prata om platser
- Maila till dem som hittat TB'n
- <http://sallysaventyr.wordpress.com/>
- <http://geocachingiskolan.se/>

# Arbete efter runda

- Logga sina cacher på [geocaching.com](http://geocaching.com).
- Eleverna berättar om sin upplevelse på olika sätt: Photostory, vanlig berättelse, kommentar på blogg, rita upplevelsen, film, berätta muntligt.
- Fler förslag <http://geocachingiskolan.se/>

# Vad lär eleverna sig?

- Om historiska platser
- Karttecken
- Öka kreativa förmågan
- Koncentrationsförmågan
- Det viktigaste är hälsoaspekten – vara ute, motorisk träning på ett glädjefyllt och spännande sätt.
- Sysselsättning för barn och familjer



# Skapa inofficiella geocacher

- Ta ut koordinater på plats
- Skapa uppgifter för att hitta nästa geocache, matematik, svenska, praktiska uppgifter, appar, QR koder, hitta fakta mm.

## Lastbryggan

Från den här lastbryggan utgår AV-Mediabilen när filmer ska hämtas och lämnas på skolorna i länet.

Hur många arbetar på AV-Media?

Antalet medarbetare = Y

För att få koordinaterna XX adderar du Y med 55.

**Koordinaterna är:**

N 56° 51,3XX


E 014° 49,691



N 56<sup>0</sup> 51,XXX

E014<sup>0</sup> 49,871





På andra sidan muren finns två grindstugor. Idag används grindstugorna i Teleborgs slotts hotell och konferensverksamhet. På slottet och i grindstugorna finnas idag sammanlagt 24 rum; 6 sviter, 11 dubbelrum och 7 enkelrum.

Använd appen wiktitude, gå till favorites, around me. Håll upp telefonen och kolla av vilka objekt som finns i omgivningen. Titta på informationen om Lake Trummen. Hur många meter över havet ligger Trummen? Ta svaret och addera med 219 så får du XXX.

**Koordinaterna är:**

N 56° 51,XXX

E 014° 49,974



## Slottet

### Beskrivning av plats:

Greven Fredrik Bonde af Björnö lät bygga Teleborgs Slott som morgongåva till sin unga hustru Anna Koskull. Slottet var inflyttningsklart år 1900 och uttrycket "Vad gör inte en Bonde för sin Koskull" blev bevingat bland växjöbor. Endast det bästa var nämligen gott nog för Fredrik Bonde och han sparade inte på något för att ge sin trolovade någonting alldeles extra. Två skånska arkitekter, Harald Boklund och August Lindvall, anlätades av greve Bonde. Granit och tegel hämtades från Torpa nära Växjö och från Västervikstrakten. Totalt gick slottsbygget på 192 772 kronor och 80 öre – en ansenlig summa på den tiden. När slottet stod klart flyttade Fredrik och hans hustru Anna in. Lyckan varade dock inte länge. Bara nio år senare avled greven och han överlevdes i åtta år av sin maka som dog 1917. Paret var barnlöst och det blev grevens brorson Christer som fick ta över.

Nästa cache ligger på:

**N 056° 51.4XX**

**E 014° 49.887**

**Uppgift:** För att ta reda på XX ska du räkna antalet trappsteg i trappan (se foto i burken). Avrunda antalet steg till närmsta tiotal och subtrahera med 2.

## Trädet

I vilket trädslag är cachen gömd? skriv 3 andra växter som du ser runt cachen. Skriv svaren i mobilen i appen Memo. Du som har tagit 5 cacher går tillbaka till AV-Media. Om du inte tagit 5 cacher ska du till din sista nu:

### Lös detta ordspråk:

*Bättre en fågel i handen än Y i skogen. Ta Y+ 39 så får du XX.*

**N 56 ° 51.3XX**

**E 014 ° 49.655**

# Ta ut koordinater

- App: gps-averaging för android, geocaching för Iphone
- Använd gärna flera enheter
- Gå från olika håll
- Lägg in koordinaterna och navigera
- Kolla i GoogleMaps – datorn
- Ha tålamod – stå kvar en stund

# QR-Koder

- Text
- Webbsida
- Frågor
- Röst
- Dynamiska



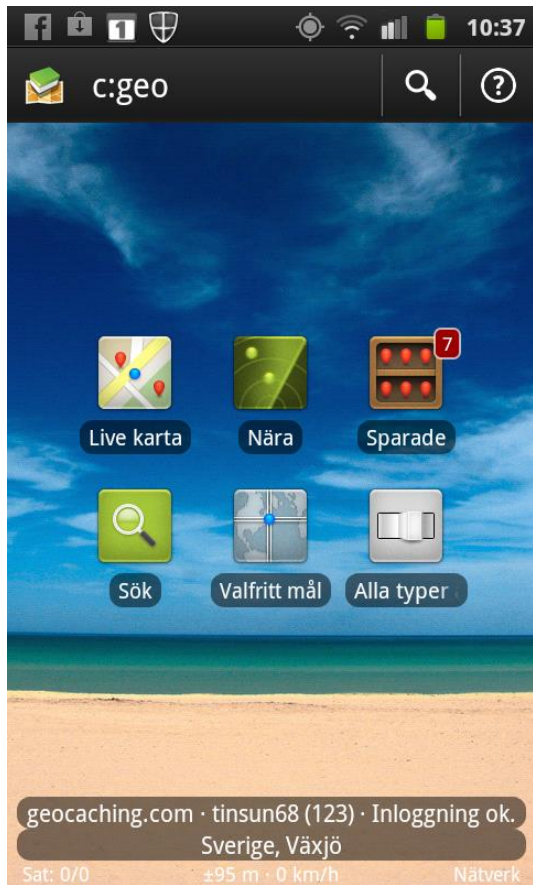
The screenshot displays the azonmobile dashboard interface. At the top, the azonmobile logo is visible, along with a status bar indicating 'Account: Basic Tracking | Upgrade'. A left-hand navigation menu lists various options: Dashboard, QR Codes, Campaigns, Statistics, Custom QR Codes, FAQ, Help, Forum, and Contact Us. The main content area is titled 'Quick Actions' and features three primary options:

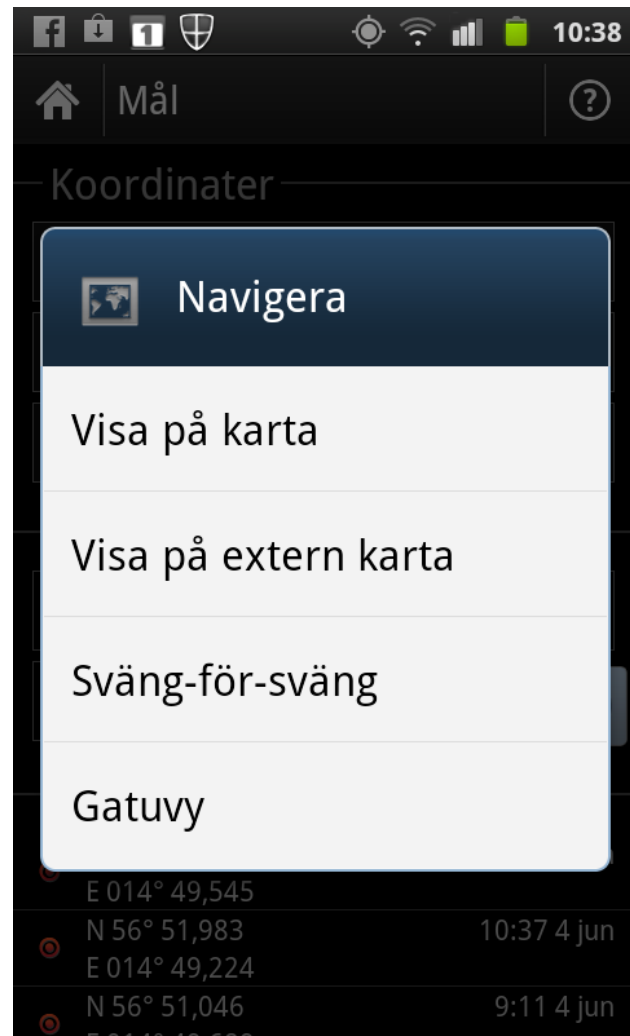
- Create a QR Code**: 4 QR Codes Created. This option is accompanied by a QR code icon with a plus sign.
- Create a Campaign**: 2 Campaigns Created. This option is accompanied by an icon of a shopping basket filled with QR codes.
- Custom QR Code**: Request QR Code Customization **FREE option available!**. This option is accompanied by a QR code icon with a plus sign.

# Förslag på appar

- Qr Barcode scanner
- ***I-nigma***
- Kringla
- ***Wikitude***
- 7scenes
- Aurasma lite
- ***Memo eller anteckningsapp***
- ***C:geo (android)***
- ***IGCT (Iphone)***
- ***GCBuddy (iPhone/iPad)***
- Everytrail

# Lägga in koordinater i c:geo (android)

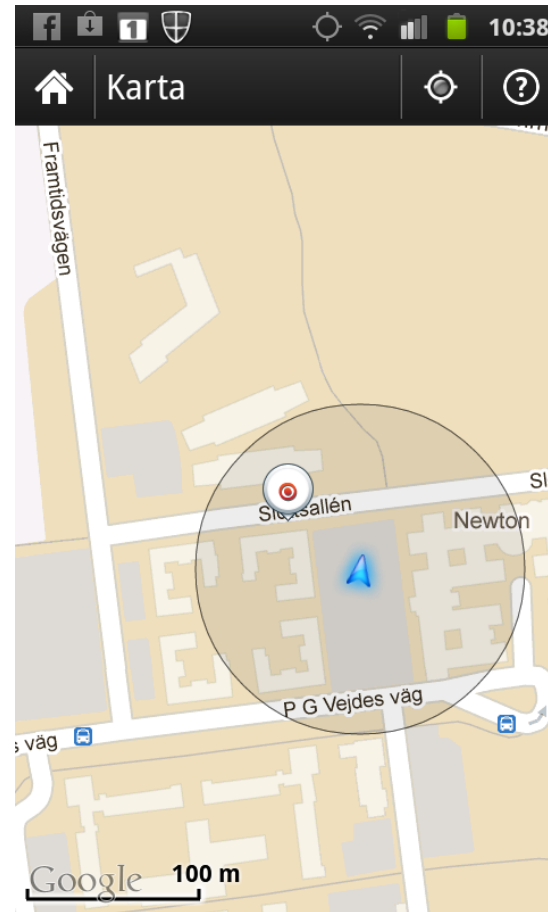




# Kompass

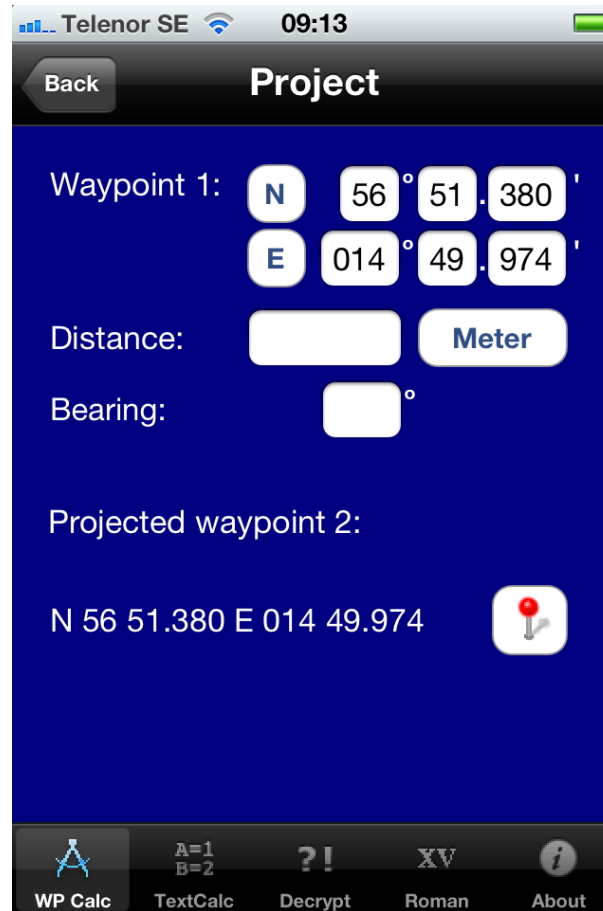
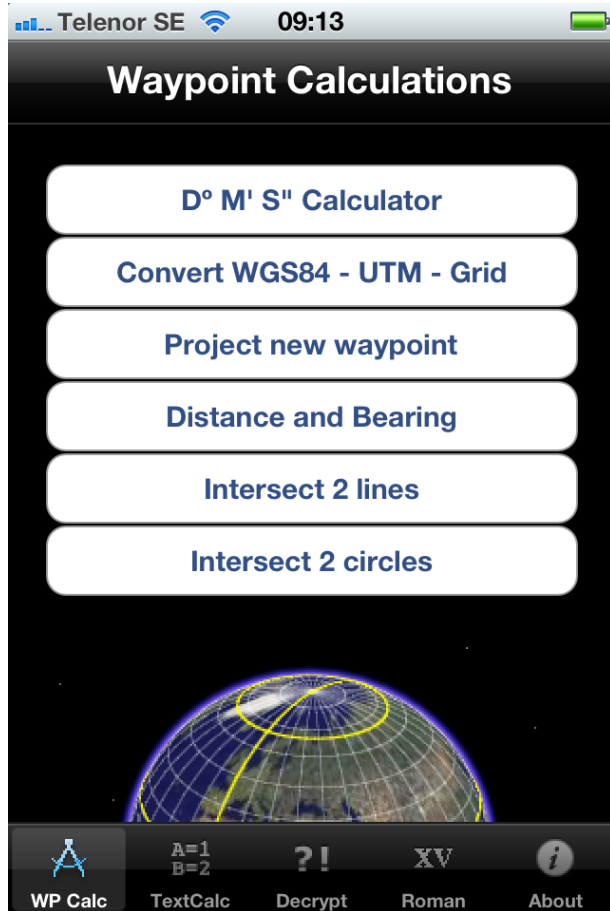


# Visa på karta





# IGCT (geocaching toolkit) iPhone/iPad



# GC Buddy

- <http://lekmit.wordpress.com/2012/06/12/geo-caching-pa-forskolan/>



iPhone / iPod / iPad



Android devices

# Att tänka på

- Starta på olika geocacher, gärna lite avstånd mellan.
- Gå sakta, stanna 10 m innan
- Gps under träd och inomhus
- Vita burkar med lock/filmburk, instruktion till nästa cache
- Loggbok – skriv namn
- Lägg tillbaka likadant
- Ha en tid då de ska komma tillbaka, ge gärna telefonnummer.



# Idéer

- Dela in klassen i grupper/team
- Utomhuspedagogik – ha en cache som mål.
- Låt eleverna göra kluriga gömmor och placera ut.
- Elever/lärare kan göra inofficiella cacher med uppgifter i.
- Lägg ut en egen travelbug med ett uppdrag. Följ den på [geocaching.com](http://geocaching.com) – google earth

# Gömma en officiell cache

- Hitta en plats och bestämma koordinater (161m)
- Välj behållare och innehåll, vattentät, ledtråd
- Lägg ut cachen
- Rapportera in cachen
- Underhåll av cachen
- Reviewersidan: <http://www.swedenreviewers.se/>

# Tänk på:

- Förbjudet att lägga vid fornminne eller liknande
- Undvik privata tomter
- Respektera allemansrätten
- Passera olämpliga farliga platser